

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»


А. Х. Гамбиев
«11» марта 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 36 академических часов
по специальности:
«Колопроктология»

**«Основные принципы диагностики
колопроктологических заболеваний»**

наименование программы

Москва, 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Основные принципы диагностики колопроктологических заболеваний»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: «Колопроктология», в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Основные принципы диагностики колопроктологических заболеваний»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межлического общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Основные принципы диагностики колопроктологических заболеваний»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060101 Лечебное дело (квалификация (степень) "специалист") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2010 г. N 1118) С изменениями и дополнениями от: 31 мая 2011 г.;

13. Профессионального стандарта «Врач–лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н., утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 года, регистрационный N 46293);

14. Проекта приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта 31.08.54, «Общая врачебная практика (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

15. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Уровень высшего образования Специальность 31.05.02 "Педиатрия" (утв.

приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 сентября 2015 г. Регистрационный N 38880);

16. Профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017 года, регистрационный N 46397);

17. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.55 Колопроктология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1098 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34427);

18. Профессионального стандарта «Врач - колопроктолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 года N 69н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 мая 2019 года, регистрационный N 54566).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Основные принципы диагностики колопроктологических заболеваний**» – совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания колопроктологической медицинской помощи.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации колопроктологической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в колопроктологии;
- общие принципы, основные методы и современные технологические особенности клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- патогенез основных колопроктологических заболеваний;
- основы фармакотерапии при различных колопроктологических заболеваниях и современные тенденции в медикаментозном лечении;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности при колопроктологических заболеваниях;
- методы, современные тенденции и технологические особенности оперативного лечения заболеваний ободочной и прямой кишки, крестцово-копчиковой области и промежности;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных колопроктологических заболеваниях;

- этиологию и патогенез отдельных, изучаемых в рамках программы ПК, болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их современной и рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики.

Слушатель должен уметь:

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, эндоскопических, лучевых, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических или хирургических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения;
- разработать план подготовки больного к терапии, определить противопоказания;
- определить показания и выбрать методы хирургического лечения, в том числе, в состояниях, требующих экстренного оперативного вмешательства;
- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- УК-1, готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- УК-2, готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- УК-3, готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

Профессиональные компетенции:

- ПК-1, способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического колопроктологического исследования;
- ПК-2, способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики колопроктологических заболеваний и патологических процессов;
- ПК-3, способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы колопроктологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний;
- ПК-4, способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся колопроктологических заболеваниях среди пациентов, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

Трудовые функции:

- А/01.8. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с колопроктологическими заболеваниями.
- А/02.8. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «колопроктология».
- А/03.8. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- А/04.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«**Основные принципы диагностики колопроктологических заболеваний**»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием специальности «Колопроктология».

Срок обучения: 36 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. История становления колопроктологии как раздела медицины и организация колопроктологической помощи.	10	10	-	-
2.	Модуль 2. Основные принципы диагностики колопроктологических заболеваний.	18	18	-	-
3.	Модуль 3. Методы диагностики в колопроктологии.	6	6	-	-
4.	Итоговая аттестация	2		-	тестовый контроль
ИТОГО		34	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основные принципы диагностики колопроктологических заболеваний»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	История становления колопроктологии как раздела медицины и организация колопроктологической помощи.	10	10	-
1.1.	История становления колопроктологии как раздела медицины. Организация колопроктологической помощи в России.	4	4	-
1.2.	Основные сведения об анатомии и физиологии толстой кишки, крестцово-копчиковой области и промежности.	6	6	-
2.	Основные принципы диагностики колопроктологических заболеваний.	18	18	-
2.1.	Патоморфологическая характеристика заболеваний ободочной и прямой кишки	6	6	-
2.2.	Семиотика колопроктологических заболеваний.	6	6	-
2.3.	Общие принципы диагностики колопроктологических заболеваний.	6	6	-
3.	Методы диагностики в колопроктологии.	6	6	-
3.1.	Методы диагностики в колопроктологии.	6	6	-
4.	Итоговая аттестация	2		тестирование
ИТОГО		36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основные принципы диагностики колопроктологических заболеваний»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	История становления колопроктологии как раздела медицины и организация колопроктологической помощи.	10	с 1 по 2 день цикла
1.1.	История становления колопроктологии как раздела медицины. Организация колопроктологической помощи в России.	4	
1.2.	Основные сведения об анатомии и физиологии толстой кишки, крестцово-копчиковой области и промежности.	6	
2.	Основные принципы диагностики колопроктологических заболеваний.	18	со 2 по 5 день цикла
2.1.	Патоморфологическая характеристика заболеваний ободочной и прямой кишки.	6	
2.2.	Семиотика колопроктологических заболеваний.	6	
2.3.	Общие принципы диагностики колопроктологических заболеваний.	6	
3.	Методы диагностики в колопроктологии.	6	5 день цикла
3.1.	Методы диагностики в колопроктологии.	6	
4.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. История становления колопроктологии как раздела медицины и организация колопроктологической помощи.

Тема № 1. История становления колопроктологии как раздела медицины. Организация колопроктологической помощи в России.

Этапы развития отечественной колопроктологии. Перспективы развития колопроктологической помощи в нашей стране и за рубежом. Организация амбулаторно-поликлинической помощи проктологическим больным. Организация экстренной стационарной помощи колопроктологическим больным. Принципы организации плановой стационарной помощи колопроктологическим больным. Основные принципы организации реабилитации больных заболеваниями толстой кишки и промежности

Тема № 2. Основные сведения об анатомии и физиологии толстой кишки, крестцово-копчиковой области и промежности.

Клиническая анатомия и послойное строение передней брюшной стенки. Клиническая анатомия и физиология тонкой кишки. Клиническая анатомия и физиология ободочной кишки. Клиническая анатомия и послойное строение прямой кишки, клапаны прямой кишки. Фиксирующий аппарат прямой кишки. Кровоснабжение прямой кишки. Лимфатическая система анального канала и прямой кишки. Клиническая анатомия тазового дна, фасциально-клетчаточные пространства. Клиническая анатомия ягодичной области. Послойное строение. Иннервация и кровообращение. Физиология толстой кишки. Механизм держания кишечного содержимого. Резервуарная функция различных отделов толстой кишки. Физиологические механизмы акта дефекации.

Модуль 2. Основные принципы диагностики колопроктологических заболеваний.

Тема № 3. Патоморфологическая характеристика заболеваний ободочной и прямой кишки.

Морфологическая характеристика геморроя. Морфологическая характеристика свищей прямой кишки. Морфологическая характеристика остроконечных и гигантских кондилом. Морфологическая характеристика рака ободочной и прямой кишки. Морфологическая характеристика каудальных тератом. Морфологическая характеристика неспецифического язвенного колита. Морфологическая характеристика болезни Крона. Морфологическая характеристика при болезни Гиршпрунга. Морфологическая характеристика тубулярных, тубулярно-ворсинчатых и ворсинчатых аденом.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Справочник проктолога / В.Л. Ривкин, С.Н. Файн, В.В. Лукин. - М :Медпрактика-М , 2007. - 160с.
2. Опасности, осложнения и ошибки в проктологии / В.К. Ан, В.Л. Ривкин, А.Я. Соломка, М : Изд-во БИНОМ , 2 0 1 1 , - 112с.
3. Геморрой: Рук-во для практикующих врачей / Г.И. Воробьев, Ю .А. Шельгин. Л.А.Благодарный. - Изд. 2-е, перераб. и доп. М : Изд-во "Литтерра", 2010. - 200с
4. Онкология. Клинические рекомендации : [рек. УМ О]: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / гл. ред.: В.И. Чиссов. С.Л. Дарьялова ; Ассоциация онкологов России. - М/: ГЭО ТА Р-М едиа, 2008. - 700с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Основным симптомом геморроя является:

- Боль;
- Зуд;
- Кровотечение;
- Анемия;

2. Для установления диагноза геморроя достаточно провести:

- Визуальный осмотр и пальцевое исследование прямой кишки;
- Аноскопию;
- Ректороманоскопию или сигмоидоскопию;
- Все вышеуказанные методы;

3. Оперативное лечение геморроя показано при:

- Пролабировании геморроидальных узлов;
- Выпадении геморроидальных узлов с самостоятельным вправлением;
- Пролабировании узлов с кровотечением;
- Невправимом выпадении геморроидальных узлов;

4. При острой анальной трещине необходимо провести следующее лечение:

- Оперативное;
- Оперативное, с предварительным консервативным;
- Консервативное;
- Любое из перечисленного;

5. Анальная трещина, расположенная на задней стенке прямой кишки соответствует:

- 12 часам циферблата промежности;
- 6 часам циферблата промежности;
- 3 часам циферблата промежности;
- 9 часам циферблата промежности;

6. Операция иссечение хронической анальной трещины сопровождается дозированной сфинктеротомией в следующих случаях?

- Во всех;
- При наличии спазма сфинктера;
- При отсутствии спазма сфинктера;
- Сфинктеротомию проводить не обязательно;

7. При остром парапроктите проводится лечение?

- Консервативное;
- Оперативное, при безуспешности консервативного лечения в течение суток;
- Оперативное, при безуспешности консервативного лечения в течение 12 часов;
- Оперативное;

8. Операцию по поводу острого парапроктита наиболее целесообразно выполнять под?

- Местной анестезией;
- Под общим обезболиванием;
- Под перидуральной анестезией;
- Под спинномозговой анестезией;

9. Операцию по поводу острого парапроктита наиболее целесообразно выполнять?

- Крестообразным разрезом;
- Дугообразным разрезом;
- Разрезом с иссечением кожи в виде лепестка;
- Полуовальным разрезом;

10. При осложненном инфекцией эпителиальном копчиковом ходе с абсцессом подкожной клетчатки показана следующая операция?

- Иссечение хода с оставлением раны открытой;
- Иссечение хода с ушиванием раны наглухо;
- Вскрытие и дренирование хода;
- Иссечение хода с подшиванием краев к дну раны;

11. Операция по поводу большой тератоидной кисты ректовагинальной перегородки, достигающей верхним полюсом тазовой брюшины выполняется?

- Промежностным доступом;
- Транспрямокишечным доступом;
- Трансвагинальным доступом;
- Открытой или лапароскопической ниже-срединной лапаротомией;

12. К анаэробным бактериям микрофлоры толстой кишки относятся?

- Кишечная палочка;
- Протей;
- Стафилококки;

- Бифидобактерии.